

## UPH EQUIOPAT®

Utbildningsplan 23-01-01.

**Dokument:**

Plan för utbildningsinnehåll, mål och pedagogiskt upplägg

**Utbildning:**

UPH Equiopat®, ET0003

**Utbildningsanordnare:**

UPH Education AB



**Sammanfattning:**

Utbildningen omfattar 80 veckor och ca 2800 timmar under 2 år. Utbildningen är uppbyggd med seminarier som varvas med ett online och ett fysiskt seminarium per månad och självstudier däremellan via lärportalen It's learning med backup av mentor, arbetsuppgifter och utbildningsmaterial. Utbildningen innehåller föreläsningar av Equiopater®, fysioterapeut och veterinärer. Utbildningen innehåller även praktik hos veterinär. Utbildningen räknas som heltid. Läs om mål och genomförande längre ner.

Översikt över lektionstid på skolan i första kolumnen och självstudier i veckor i andra kolumnen, ca 749 h är lärarledda på skolan. Därutöver kommer tid via It's learning.

**ÖVERSIKT ÖVER LEKTIONSTID OCH SJÄLVSTUDIER:**

Kurs	Lärarledd tid i veckor	Självstudier veckor	Totalt veckor:
Anatomi och fysiologi	2,8	9,7	12,5
Biomekanik	2,8	9,8	12,6
Rehabilitering	5,0	15,6	20,6
Sjukdomslära	0,4	1,4	1,8
Näringslära	0,4	0,7	1,1
Sadellära	0,4	1,4	1,8
Företagsekonomi	0,2	1,4	1,4
Etologi	0,2	0,7	0,9
Praktik	8,6	12,6	21,2
Repetition, tenta, cert uppsats	0,8	2,3	3,1
<b>Summa:</b>	<b>21,4</b>	<b>58,5</b>	<b>80</b>

## ÖVERSIKT TERMINER:

Kurs	Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4
Anatomi och fysiologi	1-6			
Biomekanik		6-10		21-22
Rehabilitering			12-21	
Sjukdomslära		8-9	13-14	
Näringslära				17-18
Sadellära				19-20
Företagsekonomi		4-5		
Etologi				20-21
Praktik	1-22			
Repetition & Tentamen			11-12	21-22
Seminarium:			11-12	21-22
	1-22			

Betygsättning i respektive kurser:

G= Godkänd, VG= Väl godkänd. I kurserna Etologi, Näringslära och Repetitionskurs utgår endast betyg G=Godkänd.

## KURSBESKRIVNING

### Kurs

### Sammanfattande beskrivning

#### ANATOMI OCH FYSIOLOGI

**Invärtes anatomi och fysiologi;** översiktlig kurs om kroppens och cellernas byggnad och funktion samt olika vävnader, organ och organsystem, tex blodcirkulationen, endokrina systemet, matspjälkningsystemet, nervsystemet och rörelseapparaten.

**Osteologi;** detaljerad kurs om hästens skelettdelar, leder och ligament. Latinska namn, uppbyggnad och funktion.

**Myologi;** detaljerad kurs med musklernas namn på latin, ursprung, fäste och funktion på merparten av hästens muskler.

#### FÖRETAGS- EKONOMI

**Grundläggande företagsekonomi och betalningsformer:** Studenten ska få coaching för att kunna starta upp och komma igång med sin eventuella verksamhet. Upprättande av affärsplan. Kundbemötande och marknadsföring.

**Kurs****Sammanfattande beskrivning****BIOMEKANIK**

**Exteriöra avvikelser:** begrepp och exteriöra avvikelsernas betydelse i rörelse.

**Biomekanik:** kroppens förutsättningar för rörelse, samspelet muskler och muskelgrupper i olika rörelsemoment.

**Muskulära orsaker till rörelsestörningar;** upptäcka och förstå händelseförloppet i rörelsestörningar.

**SJUKDOMSLÄRA**

**Grundläggande sjukdomslära.** Vanliga skador och sjukdomar i hästens rörelseapparat. Smittämnen, smittvägar och smittskydd. Skador och läkningsförmåga i olika vävnader. Några vanliga infektionssjukdomar hos häst samt deras orsak, diagnostik, behandling och profylax. Veterinärmedicinsk terminologi inom ämnet.

**REHABILITERING**

**Terapeutiska behandlingsmetoder;** elektroterapi, ljusterapi, stötvåg och andra aktuella behandlingsmetoder på marknaden, teoretisk-praktisk användning samt inverkan på kroppen. Diagnosmetoder, behandlingsmetoder och konvalescensförlopp vid skador i hästens rörelseapparat. Praktisk utformning av rehab-program. Veterinärmedicinsk terminologi inom ämnet. Kännedom om när veterinärvård krävs.

**Grundkurs i läkemedelshantering;** D9-kurs, ingår som en separat del av kursen rehabilitering. Läkemedelshantering, medicineringsteknik, regler, risker, förvaring av läkemedel.

**NÄRINGSLÄRA**

Repetition om de viktigaste funktionerna i hästens matsmältningssystem. Grundläggande näringslära och hästens näringsbehov. Beräkning av foderstat och hullbedömning. Risker med felaktig utfodring.

**SADELLÄRA**

Teoretisk och praktisk genomgång av hur sadeln passar hästen och om det föreligger ett sadelproblem. Sadeltyper, principer i sadelutprovning och konsekvenser för hästen vid felanpassad sadel.

**ETOLOGI**

Etologiska grundbegrepp. Hästens sociala beteende, hästens ätbeteende och stereotypa beteenden hos häst, inlärningsmekanismer hos häst.

**PRAKTIK**

Massageteknik. Stretching, triggerpunkter, manuella terapiformer såsom mobilisering samt palpationsteknik. Praktisk användande av elektroterapi, ljusterapi och stötvåg samt val av korrekt behandlingsmetod. Häst i rörelse. Journalskrivning. Bedöma när veterinärvård krävs.

## MÅL

### Efter avslutad utbildning ska eleven ha:

Studenten ska ha omfattande kunskaper om hästens anatomi och fysiologi.

Studenten ska ha grundläggande kunskaper i förfarande kring att starta företag.

Studenten ska ha goda kunskaper i hästens exteriör och exteriöra avvikelser samt muskulära orsaker till rörelsestörning. Studenten ska ha omfattande kunskaper om hästens biomekanik.

Studenten ska ha grundläggande kunskaper i allmän sjukdomslära. Känna till vanliga skador och sjukdomar i hästens rörelseapparat. Kännedom om de vanligaste infektionssjukdomarna på häst.

Studenten ska ha omfattande teoretiska kunskaper inom manuella terapier samt övriga behandlingsmetoder.

Studenten ska ha kännedom om veterinärmedicinska diagnosmetoder och behandlingsmetoder samt kännedom om konvalescensförlopp och principen för att upprätta rehabiliteringsprogram.

Grundläggande kunskaper i läkemedelshantering.

Studenten ska ha grundläggande kunskaper i näringslära rörande häst.

Studenten ska ha kunskap för att kunna bedöma om och varför en sadel inte passar hästen.

Studenten ska ha grundläggande förståelse om hästens sociala beteende, hästens ätbeteende och stereotypa beteenden hos häst.

Studenten ska ha omfattande kunskaper att utföra palpation, manuella terapier såsom massage, stretching, mobilisering praktiskt. Kunna utföra korrekt behandling med elektroterapi, ljusterapi och stötvåg. Kunna bedöma när veterinärvård krävs.

# GENOMFÖRANDE, ANTAGNING, GDPR MM.

Eleverna har ett 3-dagarsseminarium online och ett 2-dagars seminarium på skolan en gång i månaden under totalt 4 terminer. Mellan seminarierna ska eleverna studera in teori-innehållet från lektionerna samt självständigt träna praktiska moment på hästar i elevernas närområde. Eleverna ska från början dokumentera sina behandlingar i journal.

Eleven får stöd i studierna genom instuderingsfrågor, uppgifter på it's learning samt tät kontakt med läraren och övriga elever på lärplattformen It's learning. Eleverna får stöd i de praktiska färdigheterna hemma genom tät lärarkontakt och feedback på journalskrivning.

För varje seminarium läggs nya manuella terapier eller behandlingsmetoder till, och eleverna kan successivt öka sin förmåga. Eleverna har tillgång till mentor och/eller lärare via telefon och mail mellan 8-16 alla vardagar.

I slutet av varje termin får eleverna enskilda samtal och skriftligt utlåtande av studieresultaten. Betygskriterier och kursmålen genomgås vid varje kursstart samt delas ut skriftligt. Elevernas kunskapshämtning följs löpande genom läxförhör, diagnosprov, hemuppgifter, inlämningsuppgifter, hemtentamen och praktiska moment. Kunskapskontroll sker genom praktiska prov, diagnosprov, kursavslutande prov, diplomeringsprov och certifieringsprov. Betyg erhålls efter avslutad kurs.

Betygskriterierna och målen med utbildningen är kända och finns även på vår lärplattform tillgänglig för alla.

Eleverna genomgår diagnosprov löpande, praktiska prov samt del- och sluttentamen. Eleven kan enkelt följa sin utveckling på lärplattformen och kan ta del av sin utveckling och har en tydlig översikt över satta betyg och kommentarer till dessa.

## TEORETISK UNDERVISNING:

Läraren/ föreläsaren planerar dagens föreläsningar/ undervisning enligt timplan och grundat på vad som hunnits med till dags datum. Undervisningen sker muntligt digitalt (visuellt) och beskrivande för att främja inläringen. Den ska ske i en takt där eleverna följer med men tiden ska samtidigt nyttjas väl och eleven ska vara förberedda och ha läst in det som är angett. Undervisningen ska följas upp med arbetsuppgifter så att ansvarig lärare ser att kunskapen tagits emot väl. Läraren rekommenderar att eleverna antecknar.

## PRAKTISK UNDERVISNING:

Läraren genomför undervisningen med fokus på elevens lärande och så att läraren samtidigt kan reflektera över vad eleven förstår och kan. För att eleven ska kunna få en överblick visar, frågar och observerar läraren det som eleven utför samt försöker med hjälp av diskussioner synliggöra både delmomentens betydelse var för sig och dess betydelse för helheten.

Att öva och reflektera kan betraktas som en förutsättning för att eleverna ska utveckla en förmåga att se helheter och kunna handla simultant, vilket i sin tur kan sägas utgöra förutsättningar för att utveckla tyst kunskap, i den meningen att kunskapen sitter i kroppen och att den kan användas intuitivt på ett ändamålsenligt sätt i relation till yrkesrollen.

Interaktion och social kompetens ska utövas där man kan tala om kommunikation, verbal såväl som ickeverbal, som en förutsättning för att utveckla förmågor för samarbete och agerande i kundkontakter. Yrkesutövning sker i någon form av samverkan med kollegor och inte sällan även genom kundkontakter.

## FASTSTÄLLANDE AV BEHÖRIGHET

### Genomförande av behörighetsprövningen:

Ansökan sker löpande fram till sista ansökningsdatum, och därefter i mån av plats.

- Inkomna ansökningar registreras med ankomst datum.
- En översiktlig granskning görs för att se om sökanden är behörig enligt givna kriterier.
- Är sökanden inte behörig eller något är otydligt tas kontakt med sökanden.
- Sökanden uppmanas komplettera handlingarna inom givet datum.
- Personlig intervju.
- Antagningsrådet diskuterar ansökningar där tveksamhet råder om behörighet och på vilket sätt sökanden kan komplettera och verifiera sin behörighet. Anteckningar görs.

## URVALSGRUNDER OCH URVALSPROCESS

### Urvalsmetoder:

- Sökandens betyg.
- Erfarenhet och referenser på genomgången praktik och arbetslivserfarenhet enligt särskilda krav på behörighet.
- Personlig intervju.

### Vad som mäts genom urvalsmetoderna

Vid bedömning av tidigare utbildningserfarenhet ges poäng för utbildning med praktik inom djurvård, naturbruk, humanvård och försäljning. 0,2 p/termin max 1 p.

Vid bedömning av praktik ges poäng för praktik med veterinär, professionell tränare och större stall samt praktik med kund/personrelationer som tex försäljning, vård och utbildning.

Erfarenhet av ledarskap inom idrottsförening eller kursverksamhet ger också poäng. Praktik med veterinär och rehab anläggning eller annat djurvårdsrelaterat arbete 0,1p/månad max 1p, praktik hos professionell tränare, större stall 0,1p/månad max 2p.

Praktik med kund/personrelationer som tex försäljning, vård, utbildning 0,05/månad max 0,5p, ledarskap i idrottsförening eller kursverksamhet, 0,1p per termin max 0,5p .

Vid personlig intervju förs diskussion kring frågor som tidigare erfarenheter genom utbildning, praktik och intressen samt den egna drivkraften. Maxpoäng 5.

### STUDIERESULTAT:

Alla studieresultat arkiveras direkt i It's learning tillgängligt för de studerade, digitalt, på papper samt rapporteras till Myh.

### KVALITETSÄKRING:

Utbildningen kvalitetssäkras med en tät kontakt med näringslivet samt genom yrkesverksamma föreläsare och lärare såsom veterinärer, sjukgymnaster och elitpresterande inom branschen.

### GDPR:

Vi följer datainspektionens riktlinjer kring GDPR genom upprättande av avtal med samtliga anställda. Läs gärna mer under fliken GDPR på vår hemsida.